

## Indicazioni sulla matematica per la pausa estiva 2021

Può essere utile approfittare della pausa estiva per recuperare e comprendere meglio qualche argomento. Questo discorso vale per tutti e non solo per chi ha avuto un voto finale inferiore a 6.

**La responsabilità di decidere come gestire il lavoro estivo è della famiglia**, non può essere che così perché durante l'estate il controllo dell'insegnante non c'è. In generale è meglio selezionare con cura alcuni esercizi o argomenti, piuttosto che cercare di fare tutto in fretta. Tenete sempre presente che l'alunno sarà valutato per ciò che sa fare a scuola e non su ciò che ha fatto a casa quindi lo svolgimento del compito non è lo scopo finale, ma lo strumento per imparare e per superare le prove a scuola.

**È consigliabile svolgere esercizi** a piacere del libro oppure dalle schede presenti sul sito, scelti però tra quelli **già svolti** a scuola durante l'anno oppure dello stesso tipo di quelli svolti a scuola, oppure svolti interamente come esempio sul libro o sul sito. Sconsiglio invece di svolgere altri esercizi perché, anche se c'è il risultato, l'alunno non può sapere da solo se il procedimento è quello giusto. In ogni caso è importante che gli esercizi si riferiscano al programma svolto.

Alcuni consigli di metodo:

- svolgi tutti i **compiti su un quaderno** indicando ed evidenziando sempre la data, la pagina e il numero dell'esercizio. puoi continuare quello che hai iniziato a scuola;
- sul quaderno **scrivi sempre tutti i passaggi**, i calcoli e i tentativi che sono serviti al raggiungimento del risultato;
- **non** utilizzare fogli per la **brutta copia**, o peggio un quaderno a parte;
- abituati a svolgere **tutto subito in penna** e a non usare il correttore;
- il **quaderno** non è né una brutta né una bella copia, consideralo semplicemente uno **strumento di lavoro**; se è troppo disordinato o pasticciato non va bene, perché nel disordine ci si orienta con fatica e si fanno più errori, però non preoccuparti nemmeno che sia troppo ordinato perché errori li facciamo tutti ed è proprio dagli errori che impariamo di più;
- se riesci, **non guardare il risultato prima** di aver concluso l'esercizio;
- quando scrivi **distingui maiuscole da minuscole** e quindi non tutto in stampatello maiuscolo;
- **non** scrivere **troppo in grande o troppo in piccolo**, l'altezza giusta delle lettere e dei numeri è pari a quella del quadretto, lascia una e una sola fila di quadretti vuota tra una riga scritta e la successiva;
- quando fai dei **calcoli in colonna** ricorda che, nei numeri a più cifre, **ogni cifra** deve stare **su un proprio quadretto**;
- usa la **calcolatrice** il meno possibile: per esempio per alcune divisioni o moltiplicazioni nei problemi di geometria oppure come verifica dopo aver svolto il calcolo a mente o per iscritto sul quaderno.